



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



MATEMÁTICA IV

ANÁLISIS DE FUNCIONES

C.P. Juan López Salazar
Rector

Lic. Ricardo Chávez González
Secretario de Educación Media Superior

MAPA CURRICULAR BACHILLERATO DE LA UAN

CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	PERIODO ESCOLAR I	H C	PERIODO ESCOLAR II	H C	PERIODO ESCOLAR III	H C	PERIODO ESCOLAR IV	H C	PERIODO ESCOLAR V	H C	PERIODO ESCOLAR VI	H C
MATEMÁTICA	ÁLGEBRA	5 9	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	5 9	GEOMETRÍA ANALÍTICA	5 9	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	5 9			ESTADÍSTICA	3 6
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4 8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4 8	LITERATURA CLÁSICA	3 6	LITERATURA HISPANO-AMERICANA	3 6	ETIMOLOGÍAS	3 6		
	INGLÉS I	2 4	INGLÉS II	2 4	INGLÉS III	2 4	INGLÉS IV	2 4	INGLÉS V	3 6	INGLÉS VI	3 6
	INFORMÁTICA I	3 6	INFORMÁTICA II	3 6								
HISTÓRICO -SOCIAL	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3 6	HISTORIA DE MÉXICO	3 6					INT. A LAS C. SOCIALES	3 6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3 6
	ÉTICA Y VALORES I	3 6	ÉTICA Y VALORES II	3 6							ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3 6
	LÓGICA	3 6	FILOSOFÍA	3 6								
CIENCIAS NATURALES					FÍSICA ELEMENTAL	5 8	FÍSICA GENERAL	5 8	AMBIENTE Y SOCIEDAD	3 6		
					ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA	5 8	BIOLOGÍA GENERAL	5 8				
					QUÍMICA INORGÁNICA	5 8	QUÍMICA ORGÁNICA	5 8				
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10				
									COMPONENTE PROPEDÉUTICO			
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1
TOTAL	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	32 57	HORAS CRÉDITOS	32 57	PROGRAMA ACADÉMICO BACHILLERATO UAN MÍNIMO DE CRÉDITOS 312			

Identificación de la Asignatura

MATEMÁTICA IV

Período:	IV
Componente Formativo:	Básico
Campo del Conocimiento:	Matemática
Horas Presenciales Semana / Período:	5
Horas Aula:	4
Horas Taller:	1
Créditos:	9
Unidades temáticas:	2
Tiempo asignado para el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje:	14 semanas

COMPETENCIAS GENÉRICAS

MATEMÁTICA IV

Las competencias genéricas son aquellas que todos los bachilleres deben estar en la capacidad de desempeñar, y les permitirán a los estudiantes comprender su entorno (local, regional, nacional internacional) e influir en él, contar con herramientas básicas para continuar aprendiendo a lo largo de la vida, y practicar una convivencia adecuada en sus ámbitos social, profesional, familiar, etc., .

Estas competencias junto con las disciplinares básicas constituyen el Perfil del Egresado del Sistema Nacional de Bachillerato.

A continuación se enlistan las competencias genéricas:

1. **Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**
2. **Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.**
3. **Elige y practica estilos de vida saludables.**
4. **Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
5. **Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
6. **Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**
7. **Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.**
8. **Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**
9. **Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.**
10. **Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.**
11. **Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.**

COMPETENCIAS DISCIPLINARES A LAS QUE CONTRIBUYE

MATEMÁTICA IV

1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.
3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.
8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

